

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

**БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ЭНЕРГОМАШИНОСТРОЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
М.А. АФАНАСЬЕВА»**

СОГЛАСОВАНО и РАССМОТРЕНО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ БТЭиР им. Героя
Советского Союза М.А. Афанасьева
С.М. Кравченко
Приказ № 946-02 от 31.08 2023г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности среднего
профессионального образования
22.02.06 Сварочное производство

2023 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания	7
1.2. Цель и задачи воспитания	7
1.3. Методологические основы и принципы построения Программы	8
1.3.1. Уклад техникума	8
1.3.2. Воспитывающая среда техникума	9
1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме	9
1.3.4. Социокультурный контекст	11
1.4. Требования к планируемым результатам воспитания	11
1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	11
Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	14
2.1. Основные направления воспитания обучающихся	14
2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности	14
2.2.1. Основные дела техникума	14
2.2.2. Кураторство/классное руководство	15
2.2.3. Урок в техникуме	16
2.2.4. Внеурочная деятельность	16
2.2.5. Мероприятия	17
2.2.6. Предметно-пространственная среда	17
2.2.7. Работа с родителями	18
2.2.8. Самоуправление	18
2.2.9. Профилактика и безопасность	19
2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	20
2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии	20
2.2.12. Социальное партнерство	20
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	21
3.1. Общие требования к условиям реализации Программы	21
3.2. Особенности организации воспитательной деятельности	21
3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	23
3.4. Кадровое обеспечение	24
3.5. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	25
3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ...	26
Календарный план воспитательной работы	27

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. – это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования, определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева.

Рабочая программа воспитания по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. разработана на основании примерной рабочей программы воспитания и в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Федерального закона от 28.06.1995г. №98 – ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (в редакции от 28.12.2016г.);
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Федерального закона от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в редакции от 24.04.2020г.);
- Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020г. №474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. является документом открытым для внесения изменений и дополнений, на основании решений Педагогического Совета ФФ ГАПОУ БТЭиР, принятых по результатам отчета об итогах реализации Программы воспитания Фокинского филиала Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг.

Показатели выполнения Рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. регулярно анализируются на заседаниях Педагогического Совета, методических объединений кураторов групп, Студенческого Совета и Студенческого

Совета общежития Фокинского филиала ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева, иных коллегиальных органов управления Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. после ее утверждения является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

На основе рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. и примерного календарного плана воспитательной работы Брянским техникумом энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева ежегодно разрабатывается календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» (далее *Рабочая программа воспитания*) разработана с учетом особенностей воспитательного процесса в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» и определяет виды, формы и содержание воспитательной деятельности, а также способы обеспечения и основные направления анализа воспитательной деятельности в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

Целями разработки Рабочей программы воспитания Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике;

- повышение качества и эффективности воспитательной деятельности педагогических работников техникума в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Стратегические задачи профессионального воспитания и социализации обучающихся техникума решаются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ и с учетом требований работодателей.

Однако, в ситуации быстрых изменений характера и условий труда меняются и возрастают требования со стороны работодателей к сотруднику: от него нужна большая самостоятельность, способность регулировать собственную работу, знание основ тайм менеджмента. Современный высококвалифицированный рабочий должен уметь принимать решения в критических ситуациях, решать возникающие перед ним не только профессиональные, но и надпрофессиональные проблемы. Помимо знаний, умений, практического опыта и профессиональных компетенций непосредственными результатами профессионального образования могут быть и различные интеллектуальные и личностные качества, и формирование определенного мировоззрения в системе ценностей выпускника.

Когнитивные навыки высокого порядка, социально-поведенческие навыки и способность к адаптации, одинаково применяемые в различных профессиях, в том числе в «профессиях будущего» – это все должно быть отражено в актуальных на настоящий момент общих компетенциях.

Общие компетенции являются самостоятельным результатом освоения основных образовательных программ СПО. Эти компетенции рассматриваются как универсальные по своему характеру, необходимые каждому современному человеку, независимо от его общественного или профессионального статуса.

Таким образом, настоящая Программа воспитания по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»** Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» на 2023-2025гг. направлена, прежде всего, на достижение общих компетенций как результата воспитания, предусмотренного ФГОС СПО по реализуемой специальности.

Достижение цели рабочей Программы воспитания осуществляется через решение основных задач:

- Развитие и совершенствование инфраструктуры воспитательной деятельности техникума для формирования у обучающихся возможностей социально-культурного самоопределения, социальной адаптации и самореализации личности.

- Развитие коллективной самоорганизации обучающихся (студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений обучающихся).

- Разработка содержания, форм, методов и технологий воспитания, адекватных новому компетентностному подходу и изменениям в образовании.

- Создание информационно-методической поддержки педагогических работников в целях осуществления воспитательной работы с обучающимися.

- Формирование российской гражданской идентичности обучающихся.

- Обеспечение равных возможностей получения профессионального образования.

- Установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества.

- Создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

В соответствии с пунктом 2 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» воспитание понимается как деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социо-культурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитание в профессиональной образовательной организации рассматривается одним из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, освоения профессии как социальной функции, самореализации в профессии, формирования конкурентоспособности профессионала.

Программа реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи, сотрудничества** лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

В Рабочую программу воспитания техникума включены следующие модули:

- Основные дела техникума;
- Кураторство/классное руководство;
- Урок в техникуме;
- Внеурочная деятельность;

- **Внетехникумовские мероприятия;**
- Предметно-пространственная среда;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся;
- Воспитательная работа в студенческом общежитии;
- Социальное партнерство.

Рабочая программа воспитания состоит из трех разделов:

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности.

К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы, который конкретизирует реализацию намеченных мероприятий по каждому месяцу с указанием ответственных лиц и сроков исполнения.

Сроки реализации программы: в соответствии со сроком обучения специальности **22.02.06 «Сварочное производство» - 3 года 10 месяцев.**

Исполнители программы: зам директора техникума по работе с филиалом, заведующий по ВР, заведующий по УР, кураторы, (классные руководители), мастера п/о, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами техникума. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.2. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.3. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой Программы являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.3.1. Уклад

В течение многолетней деятельности в ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева», сложился свой уклад.

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и техникума, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений.

Уклад ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» основывается на следующих компонентах:

- основные правила и нормы (Устав техникума, Правила внутреннего распорядка, должностные обязанности);
- традиции (соблюдение традиций государства, региона, техникума – годовой круг праздников, акций);
- психологический климат (создание атмосферы дружбы и взаимопомощи);
- система отношений в разных общностях (культура поведения и общения; уважительный характер отношений со всеми участниками образовательных отношений; корпоративная культура; внимание к каждому человеку и причастность к общему делу; культура принятия, уважительное

отношение к представителям разных культур, включая детей с ОВЗ, наставничество, открытые и доверительные отношения с родителями, культура поведения в сетевом пространстве);

- предметно-пространственная среда (оформление информативных стендов, тематических, воспитательных и др., создание инсталляций);
- возможность проявления инициативы со стороны обучающихся и поддержка их со стороны взрослых.

1.3.2. Воспитывающая среда

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

В ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афanasьева» воспитывающая среда включает в себя:

- улучшение материально-технической базы;
- организация учебного и воспитательного процесса в соответствии с правилами безопасности жизнедеятельности (соблюдение санитарно-гигиенических требований, требований пожарной и электробезопасности и др.);
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание благоприятного психологического климата;
- укомплектованность техникума педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- выработка единых норм и правил воспитывающего взаимодействия, предполагающих соблюдение основных принципов профессиональной этики преподавателя (взаимоотношение преподавателя с обучающимися, с администрацией, с родителями /законными представителями обучающихся; общение между сотрудниками техникума, взаимоотношения преподавателя с обществом);
- профессионально-личностное совершенствование педагогов, предполагающее развитие профессиональной компетентности педагога, совместный заказ на профессионально-личностную деятельность педагога на учебный год, получение им продуктивного (позитивного) опыта профессиональной деятельности (повышение квалификации, участие в конкурсах, семинарах и проч.);
- создание системы внеурочной воспитательной работы с обучающимися (событийная насыщенность, информационная);
- поддержание связи и привлечение к совместной деятельности с техникумом различные учреждения и организации;
- поддержание обратной связи с родителями на предмет удовлетворенности родительской общественности организацией воспитывающей деятельности.

1.3.3. Воспитывающие общности (сообщества) в техникуме

Основные воспитывающие общности в Фокинском филиале ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афanasьева:

- **подростковые (сверстники).** Общение выполняет целый ряд функций в жизни подростка: организация совместной деятельности, развитие, управление поведением и деятельностью, самоутверждение, контроль, психологический комфорт и т.д. общение со сверстниками способствует социально-психологической адаптации, то есть умению человека приспосабливаться к условиям новой социальной среды, умению оказывать психологическое воздействие на окружающих, убеждать их и располагать к себе;

Требования к подростковому сообществу техникума:

- соблюдение Устава техникума;
- соблюдение Правил внутреннего распорядка;
- уважение ко всем участникам образовательного процесса.

- **подростково-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

Требования к подростково-взрослому сообществу техникума:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики со стороны педагогических работников;

- соблюдение Правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся;

- взаимное уважение и помощь в решении задач, организации совместной деятельности.

- **Студенческий совет.** Обучающиеся формируют навыки самоуправления и самоуправления, развивают свою социальную зрелость, самостоятельность. Развиваются лидерские качества, инициативность, навыки коммуникативного общения в коллективе через вовлечение их в общественную, творческую и социально-значимую деятельность;

Требования к Студенческому совету техникума:

- активное участие в жизни техникума;

- инициативность, навыки эффективной коллективной деятельности;

- подготовка и проведение общетехникумовских дел, координация внеурочной деятельности учебных групп.

- **научные студенческие сообщества.** Научно – исследовательская работа обучающихся включает в себя обучение студентов основам исследовательского труда, привитие навыков самостоятельной творческой работы и выполнение ими научных исследований под руководством преподавателей, создание условий для более полной реализации творческих возможностей студентов.

Задачи:

— развитие творческой научно-исследовательской деятельности обучающихся;

— овладение методикой научно-исследовательской работы, умением самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике;

— формирование единого научного сообщества со своими традициями, популяризация и пропаганда идей НСО среди обучающихся и преподавателей техникума;

— развитие навыков самостоятельной работы с научной литературой, обучение методике обработки полученных данных и анализу результатов, составлению и оформлению докладов и отчетов по результатам научно-исследовательской работы;

— участие членов общества в научно-практических конференциях, конкурсах, различных формах презентаций научно-исследовательских работ, в издании сборников по материалам исследовательской работы студентов.

- **Спортивные и творческие объединения.** Обучающиеся воспитывают в себе культуру здоровья, потребность в здоровом образе жизни, формируют физическую культуру личности; развивают потребность в прекрасном, необходимость посещения культурно-просветительских заведений (театр, кино, музей, выставка и др.) Цель: популяризация массового спорта; воспитание негативного отношения к вредным привычкам; желание самосовершенствоваться нравственно и духовно.

Требования к Спортивным и творческим объединениям техникума:

- популяризация здорового образа жизни, театра, литературы и других культурных проявлений жизни общества.

- **профессионально-родительские.** Общность работников техникума и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и техникуме, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

Требования к профессионально-родительскому сообществу техникума:

- взаимоуважение и взаимопомощь в вопросах обучения и воспитания обучающихся;

- участие родительской общественности в жизни техникума.

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми

сотрудниками техникума, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу техникума:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада техникума их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, преподавателя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;
- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.3.4. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы.

Социокультурный контекст воспитания учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» опирается на социокультурный контекст Брянской области (УКАЗ от 8 сентября 2017 года N 149 Об утверждении Стратегии государственной национальной политики в Брянской области на период до 2025 года).

1.4. Требования к планируемому результату воспитания

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника.

1.4.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и

	правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое	Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.
Духовно-нравственное	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения). Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека. Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре. Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.
Эстетическое	Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.
Физическое	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде). Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям. Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.
Трудовое	Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны. Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду. Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, техникуме, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства. Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.
Экологическое	Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду. Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Познавательное	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений. Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки. Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления. Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире. Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности в Фокинском филиале ГАПОУ Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева

2.1. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в техникуме:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.2. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности техникума. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях:

«Основные дела техникума», «Кураторство/ классное руководство», «Урок в техникуме», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»

2.2.1. Основные дела техникума

Реализация воспитательного потенциала основных дел техникума предусматривает:

- общетехникумовские праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все курсы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных статусов в техникуме, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни техникума, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие техникума, города и региона;
- социальные проекты в техникуме, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров техникума, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей города, своего района;
- различные сборы, выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в дела техникума в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общетехникумовских дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных дел техникума, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.2.2. Кураторство/классное руководство

Реализация воспитательного потенциала кураторства классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия группы в общетехникумовских мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внетехникумовские мероприятия, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения группы, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, преподавателями, а также (при необходимости) с психологом техникума;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, преподавателями, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- индивидуальную работу с обучающимися группы по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований преподавателей по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и

обучающимися;

- проведение мини-педагогов для решения конкретных проблем группы, интеграцию воспитательных влияний преподавателей на обучающихся, привлечение преподавателей-предметников к участию в делах группы, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях группы;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах обучающихся в техникуме и проблемах обучающихся, их положении в группе, о жизни группы в целом, помощь родителям в отношениях с администрацией, преподавателями;

- создание и организацию работы родительского комитета группы, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в группе, техникуме;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в группе, техникуме;

- проведение в группе мероприятий, конкурсов, соревнований и тд.

2.2.3. Урок в техникуме

Реализация воспитательного потенциала уроков (аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- включение преподавателями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей, тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы техникума;

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики, основам духовно-нравственной культуры народов России;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов и явлений, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит командной работе и взаимодействию, игровых методик;

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке нормы поведения, правила общения со сверстниками и преподавателями, соответствующие укладу техникума, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в

соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях подростково-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение преподавателями детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в техникуме осуществляется в рамках кружковой работы:

- кружки патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной, направленности;
- кружки познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- кружки художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- кружки экологической, природоохранной направленности;
- кружки оздоровительной и спортивной направленности.

2.2.5. Внетехникумовские мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внетехникумовских мероприятий предусматривает:

- внетехникумовские тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;
- организуемые в группах кураторами классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.
- литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается подростково-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внетехникумовские мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами техникума, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведенного мероприятия.

2.2.6. Предметно-пространственная среда

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление фасада здания техникума флага с государственной символикой Российской Федерации;
- наличие мемориалов воинской славы «Воинам-афганцам», «Солдату и партизану, защищавшим Отечество от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов», «Мемориальный комплекс Базовая стоянка партизанского отряда имени Александра Ивановича Виноградова»
- стенд в помещении техникума в холле первого этажа, содержащие в доступной,

привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления преподавателей, мастеров п/о и обучающихся и т.п.;

- размещение на стенде в помещении техникума в холле первого этажа регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях в техникуме;

- озелененные прилегающие территории, спортивных и игровых площадок, доступных и безопасных оздоровительно-рекреационных зон, свободное, игровое пространство техникума, зоны активного и тихого отдыха;

- наличие в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители (законные представители), педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- закрепленные кабинеты учебные поддержание чистоты и порядка, а также благоустройством которых, совместно с кураторами занимаются обучающиеся;

- места для установки в холле первого этажа стендов, плакатов, инсталляций и др., акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе техникума.

2.2.7. Работа с родителями, законными представителями.

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении группой и техникумом;

- родительские собрания в группах, общетехникумовские собрания;

- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;

- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

- группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;

- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении групповых и общетехникумовских мероприятий воспитательной направленности.

2.2.8. Самоуправление

Студенческое самоуправление – форма реализации обучающимися права на участие в управлении техникума в порядке, установленном ее уставом. Создание и поддержка студенческого самоуправления формирует в техникуме особую воспитывающую среду, помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся дает возможность самовыражения и самореализации.

Реализация воспитательного потенциала студенческого самоуправления в техникуме предусматривает:

- деятельность в техникуме Студенческого совета, объединяющего избранных обучающимися на классных часах в каждой группе старост группы на уровне техникума;

- исполнение обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль или

исполняющими ее по решению органа самоуправления в группе (контроль за порядком и чистотой в учебном кабинете, уход за комнатными растениями, обновление наглядной, новостной информации в классе и т.п.);

- деятельность выборных органов ученического самоуправления, отвечающих за разные направления работы группы;

- создание студенческого актива, Студенческого совета обучающихся техникума, инициирующего проведение значимых для обучающихся, техникума событий, дел (соревнований, конкурсов, фестивалей, выставок и т.п.), участвующих в их организации и проведении;

- деятельность творческих советов, образуемых для проведения тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

- участие обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в техникуме, в принятии решений в системе поощрений в группе, техникуме.

2.2.9. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в техникуме, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в техникуме к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в техникуме предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в техникуме эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);

- разработку и реализацию в техникуме профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами группы, сверстников, техникума в целом, организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению.

- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в техникуме маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);

- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих

специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.2.10. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Целью социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся является:

- создание благоприятной социально-психологической среды для развития, саморазвития, социализации обучающихся;
- создание условий для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

2.2.11. Воспитательная работа в студенческом общежитии

Основными задачами воспитательной работы в общежитии являются:

- создание комфортных условий проживания для обучающихся;
- социальное сопровождение и подготовка обучающихся к самостоятельной жизни;
- создание Студенческого совета общежития (Студсовет), представляющего интересы проживающих в общежитиях. Совет общежития совместно с воспитателем общежития организует работу по самообслуживанию, привлекает проживающих к выполнению общественно-полезных работ в общежитии и на прилегающей придомовой территории, помогает администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организует проведение физкультурно-оздоровительной и культурно-массовой работы.

2.2.12. Социальное партнерство

Техникум взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада техникума.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства техникума предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, праздники техникума, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внетехникумовских мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внетехникумовских мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни техникума, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад техникума направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Особенности организации воспитательной деятельности

Образовательное учреждение расположено в городе Фокино, Дятьковского р-на, Брянской области по адресу: ул. Карла Маркса, д.13. Фокинский филиал Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» является единственным учебным заведением в городе Фокино, реализующим программы среднего профессионального образования, что обеспечивает высокую степень задействованности обучающихся техникума во всех мероприятиях и акциях района.

Общее количество обучающихся – 414 человека, в том числе по курсам обучения – 1-й курс – 125, 2-й курс – 120, 3-й курс – 108, 4-й курс – 61

Краткая характеристика различных групп обучающихся

Дети сироты - 23 чел.

Дети из неполных семей – 96 чел.

Дети из малообеспеченных семей – 47 чел.

Ключевыми партнерами Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М. А. Афанасьева» являются:

ООО «Брянский Фиброцементный завод»;

ООО «Центрспецремонт»;

АО «Мальцовский портландцемент»;

АО «Брянский завод силикатного кирпича»;

ООО "ФМЗ Вселуг";

ООО "Жилстройсервис";

МУП «Водоканал» г. Фокино;

ООО "Стимул"

Наличие партнеров позволяет:

Во-первых, позволяет значительно укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС СПО.

Во-вторых, помогает решить задачу подготовки специалистов, полностью готовых к выполнению конкретных трудовых функций.

В-третьих, повышает профессиональную мобильность и конкурентоспособность

выпускников на рынке труда.

Уклад техникума базируется, в первую очередь, на создании благоприятного психологического климата для всех участников образовательного процесса.

В техникуме реализуются мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы Министерства просвещения РФ; проходят все знаковые мероприятия, посвященные памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, государственным праздникам, а также традиционные праздники и мероприятия техникума.

В Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» используется положительный опыт взаимодействия в совместных мероприятиях, акциях с Молодёжным отделом Брянской епархии, Комитетом по делам молодежи, семьи, материнства и детства Брянской городской администрации, Центром по работе с молодежью и семьями г. Брянска, с администрацией Володарского района города Брянска, Центром по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс».

Техникум располагает общежитием вместимостью 95 мест. Пять дней в неделю в общежитии работает воспитатель (понедельник- пятница: с 15.00 до 22.00). Это дает возможность организации воспитательной работы во внеурочное время. В ночное время с ребятами находится дежурный по общежитию (ежедневно с 20.00 до 8.00). Таким образом, обучающиеся постоянно находятся в контакте со взрослыми и под их присмотром.

Основными конкурентными преимуществами Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» в регионе являются:

- высокий авторитет в обществе;
- привлекательный имидж для потребителей образовательных услуг, социальных партнеров и организаций работодателей;
- высокое качество подготовки профессионалов;
- квалифицированный педагогический состав;
- современные технологии обучения;
- развитая материально-техническая база;
- сложившаяся система воспитательной работы, традиций и студенческого самоуправления;
- разветвленное социальное партнерство;
- наличие условий для личностного и профессионального развития обучающихся;
- высокий уровень и престижность трудоустройства выпускников.

Процесс воспитания в Фокинском филиале ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» обеспечивается:

- взаимодействием всех подразделений (учебной частью, студенческим общежитием, библиотекой, коллегиальными органами управления: Педагогическим Советом, МО кураторов групп, Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, Студенческим советом, Советом общежития, предметными (цикловыми) комиссиями и др..) и педагогических работников (кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателя общежития, социального педагога, педагога- психолога);
- совершенствование форм и методов работы кураторов учебных групп как одного из основных субъектов воспитательной деятельности;
- изменение роли преподавателей в образовательном процессе: от преимущественно обучающей к обучающе-воспитательной;
- разработка и внедрение инновационных методов воспитательной работы с обучающимися;
- использование возможностей учебно-материальной базы Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского

Союза М.А. Афанасьева» и социальных партнеров, в том числе организаций-работодателей в воспитательной работе;

- расширение сферы социального партнерства и разнообразия в воспитательной работе.

Основными традициями воспитания в Фокинского филиала ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» являются следующие:

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов ключевых общих и других совместных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- создание условий для вовлечения все большего числа обучающихся и общие ключевые и другие совместные дела, при которых увеличивается роль обучающихся в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- формирование актива учебных групп с целью формирования доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- поощрения конструктивного взаимодействия обучающихся разных учебных курсов и учебных групп, их социальной и творческой активности;
- повышение роли кураторов учебных групп, реализующих по отношению к обучающимся организаторскую, защитную, личностно-развивающую, посредническую (в разрешении конфликтов) и другие функции.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в техникуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада техникума, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором техникум участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится кураторами вместе с заведующими по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является

педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в техникуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заведующим по воспитательной работе, кураторами с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений кураторов (классных руководителей) или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

- проводимых общетехникумовских основных дел, мероприятий;
- деятельности кураторов и их групп;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внетехникумовские мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы музея техникума;
- добровольческой деятельности обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в техникуме.

3.4. Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим заместителя директора по работе с филиалом, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заведующего по учебной работе, заведующего по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, руководителей физического воспитания, воспитателей общежития, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.5. Нормативно-методическое обеспечение

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а так же внутренних локальных актов учреждения, регламентирующих воспитательную деятельность:

- Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о порядке посещений мероприятий обучающихся;
- Правила приема в Фокинский филиал ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Союза М.А.Афанасьева»

3.6. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

В ГАПОУ «Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева» доступная среда организована частично для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни студенческого сообщества.

Рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Подростковая и подростково-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в подростково-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого обучающегося с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, техникума, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в техникуме;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.7. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни техникума, качеству воспитывающей среды, выработанной и существующей в укладе техникума;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о материальном стимулировании обучающихся, неукоснительное следование порядку, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами (классными руководителями), поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио группы.

Рейтинг – размещение обучающихся или групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чем-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся может заключаться в материальной поддержке проведения в техникуме воспитательных дел, мероприятий, проведения внетехникумовских мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность и др., а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу техникума, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в техникуме.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **22.02.06 «Сварочное производство»**

на период: сентябрь 2023г. - июнь 2024г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
01.09. 2023г.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Обучающиеся, администрация техникума, пед.коллектив, приглашенные гости	Двор техникума	Зав по ВР, социальный педагог, куратор группы	«Основные дела техникума»
01.09.2023	Кн.выст. «1 сентября – день знаний»	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
04.09.2023г.	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов «Урок мира: нет терроризму!» (посвящен Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Обучающиеся	Учебный кабинет	Зав по ВР	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
04.09. 2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся, преподаватели истории	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
10.09.2023г.	Кн.выст. - 17 сентября день освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков « По следам мужества и стойкости».	Обучающиеся,	Читальный зал библиотеки	Куратор группы, заведующая библиотекой,	«Внеурочная деятельность»
11.09. 2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
13.09.2023-17.09.2023гг.	Мероприятия, посвящённые 80-летию со Дня освобождения города от немецко-фашистских	Обучающиеся	Учебные кабинеты, площадки города	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»

	захватчиков.				
16.09. 2023г.	Встреча с малолетними узниками, посвященная празднованию Дня города	Обучающиеся, преподаватели истории, зав.библиотекой	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, заведующая музейной комнатой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.09.-16.09. 2023г.	НЕДЕЛЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ Встреча с сотрудниками ГИБДД «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся»	Обучающиеся. Сотрудники ГИБДД (по согласованию)	Актный зал	Зав по ВР, социальный педагог	«Профилактика и безопасность»
04.09.-16.09. 2023г.	Классный час «Я – участник дорожного движения»	Обучающиеся	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
18.09.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.09.2023г.	Родительское собрание	Родители, Студ. совет	Актный зал	Администрация техникума, кураторы групп, мастера п/о	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
25.09.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца (по необходимости)	Индивидуальные беседы с обучающимися (с привлечением психолога, соц. педагога)	Обучающиеся, родители	Кабинет соц. педагога, психолога	Зав по ВР, соц. педагог, психолог	«Профилактика и безопасность»
В течение	Экскурсии на	Обучающиеся,	Предприятия	заместитель директора	«Социальное партнерство»

месяца (по согласованию)	предприятия-партнёры	наставники		по учебно-производственной работе	
В течение месяца	Вовлечение обучающихся в кружки и секции	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, мастерские, лаборатории, спортивный зал	Зав по ВР, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Участие в мероприятиях, выбранных к реализации в рамках празднования в 2023 году Дня среднего профессионального образования:	Обучающиеся техникума	Техникум	Зав по ВР, куратор группы, преподаватели истории, зав. музейной комнатой, зав. библиотекой	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
По плану руководителя физ. воспитания	Первенство техникума по мини-футболу.	Обучающиеся техникума	Спортивный зал	Преподаватели физкультуры	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	общежитие	Куратор, мастер п/о	«Внеурочная деятельность»
29.09. 2023г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ.	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»

	внутреннего распорядка			совета	
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители, кураторы	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ОКТАБРЬ АНТИНАРКОТИЧЕСКИЙ МЕСЯЧНИК					
02.10.2023г.	Классный час, посвященный Дню пожилых людей «Так мало надо старикам...»; Волонтерская помощь пожилым людям «Добро не терпит промедленья»	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет, дома и квартиры пожилых людей, нуждающихся в помощи	Куратор группы, руководитель волонтерского отряда.	«Кураторство/классное руководство», «Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
С 01.10-25.10.2023г.	Конкурс плакатов «Сделай свой выбор».	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Зав по ВР, куратор группы,	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
С 01.10-10.10.2023г.	Волонтерская помощь пожилым людям «Твори добро, ибо ты – Человек»	Обучающиеся группы	Вне техникума	Зав по ВР, куратор группы, социальный педагог	«Внеурочная деятельность»
01.10.2023г.	Кн.выст. ««Кто щедро дарит знания и свет»- 5 октября	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
02.10.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
03.10.2023г.	Конкурс поделок «Краски	Обучающиеся	Библиотека	заведующая	«Внеурочная деятельность»

	Осени»			библиотекой	
05.10.2023г.	Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования	Обучающиеся,	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
06.10.2023г.	Внеклассное мероприятие: «С.А. Есенин – человек-легенда»	Обучающиеся	Актный зал	Преподаватели литературы, заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
09.10.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Психологическое тестирование по выявлению уровня адаптированности обучающихся	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, психолог, социальный педагог	«Основные дела техникума, «Профилактика и безопасность»
15.10.2023г.	Кн. Выст " Поэзии прекрасная страна", у выставки обзор	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
15.10.2023г.	Конкурс чтения стихов о Родине «Милее края нет»	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
16.10.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
16.10-21.10.2023	Декада сварочного производства	Обучающиеся группы	Мастерские	Мастер п/о	«Познавательное», «Трудовое»
21.10.2023г.	Классный час «Наркотики - дорога, ведущая на дно»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Профилактика и безопасность»
23.10.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
25.10.2023г.	Мероприятия,	Обучающиеся	Актный зал,	Зав по ВР, зав.	«Внеурочная деятельность»,

	посвященные международному Дню школьных библиотек	группы, техникума	читальный зал библиотеки	библиотекой	
В течение месяца (по согласованию)	Встреча с сотрудниками полиции и мед. Работниками «Нет наркотикам!»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»
01.10.– 30.10.2023г.	Оформление стенда «Мы - против наркотиков!»	Обучающиеся группы	Холл техникума	Зав. библиотекой, куратор группы	«Предметно-пространственная среда»
24.10- 30.10.2023г.	Первенство техникума по мини-футболу	Обучающиеся техникума	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы групп	«Профилактика и безопасность»
По плану руководителя физ. воспитания	Участие в областных соревнованиях по футболу	Обучающиеся техникума	Вне техникума	Руководитель физвоспитания, преподаватель физ. культуры, кураторы групп	«Мероприятия вне техникума», «Профилактика и безопасность»
20.10- 27.10.2023г.	Оформление стенда «Книга – источник знания», посвященного Международному дню школьных библиотек	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Зав. библиотекой, куратор группы	«Предметно-пространственная среда»
В течение месяца	Психологическое тестирование обучающихся на выявление склонных к суициду	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Зав по ВР, психолог	«Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся группы	Кабинет педагога- психолога	Зав по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, куратор группы	«Профилактика и безопасность»
По	Классный час по вопросам	Обучающиеся	Учебный	Куратор группы	«Кураторство/классное

необходимости	группы	группы	кабинет		руководство», «Самоуправление»
28.10.2023г.	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, зав. музеем, преподаватели истории	«Внеурочная деятельность»
28.10-31.10.2023г.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Обучающиеся 1-го курса	Учебные кабинеты	Зав по ВР, кураторы групп	«Профилактика и безопасность», «Урок в техникуме»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
27.10.2023г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители, кураторы	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
НОЯБРЬ					
МЕСЯЧНИК ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ/ МЕСЯЧНИК ПО ПРОФЕССИИ					
02.11.2023г.	Кн.выс. «Сыны Отечества, освободившие	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»

	Россию» 4 ноября – День народного единства»				
04.11.2023г.	Классный час «Пока мы едины – мы непобедимы», посвященный Дню народного единства	Обучающиеся группы, члены дискуссионного клуба	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, куратор группы, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
07.11-13.11.2023г.	Посещение музея, приуроченное ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	Обучающиеся группы	Вне техникума	Зав по ВР, зав. музейной комнатой, куратор группы,	«Внеурочная деятельность»
06.11.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
10.11.2023г.	Кн. Выст. К 205 летию со дня рождения И.С. Тургенева, у выставки обзор	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, преподаватели рус.яз. литературы, зав. библиотекой	«Внеурочная деятельность»
11.11.-14.11.2023г.	Участие в волонтерских акциях города, посвященных Всемирному Дню доброты (13 ноября)	Обучающиеся техникума, группы, члены волонтерского отряда «Чистые сердца»	Вне техникума	Зав по ВР, куратор, руководитель волонтерского отряда	«Мероприятия вне техникума»
13.11.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
15.11.-21.11.2023г.	Урок истории: «Нюрнбергский процесс. Как это было?»	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты	Зав по ВР, кураторы, преподаватели истории	«Урок в техникуме»
В течение месяца	Индивидуальные консультации	Обучающиеся группы	Кабинет педагога-	Зав по ВР, педагог-психолог, социальный	«Профилактика и безопасность»

	обучающихся		психолога	педагог, куратор	
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца	Турнир по шахматам и шашкам среди обучающихся 1-3 курсов	Обучающиеся техникума	Спортзал	Преподаватели физической культуры, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца (по согласованию)	Встреча с сотрудниками полиции «Профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся техникума»	Обучающиеся техникума; обучающиеся, состоящие на разных видах учета	Актальный зал	Зав по ВР, социальный педагог	«Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство»
19.11.2023г.	Кн. Выставка « Курить для кокетства- смертельное средство!» у выставки беседа	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
20.11.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Оформление стенда «Преступление и наказание»	Члены Студ. совета	Холл техникума	Зав по ВР, зав. библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Предметно-пространственная среда»
27.11.2023г.	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся техникума, члены творческих кружков	Актальный зал	Зав по ВР, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.11.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Конкурс чтецов «Моя Родина»	Обучающиеся группы, техникума, члены	Актальный зал	Зав по ВР, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Внеурочная деятельность»

		литературного кружка			
30.11.2023г.	Классный час «Государственные символы РФ»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
29.11.2023г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума, кураторы	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально- психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога- психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся»
ДЕКАБРЬ					
Спортивная акция: «Спорт – норма жизни». Первенство техникума по стрит-болу.					
01.12.2023г.	Тематическая акция «СТОПВИЧ»	Обучающиеся техникума	Техникум, улицы города	Зав по ВР, соц. педагог, зав библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»

01.12.2023г.	Кн.выст. 1 декабря – день борьбы со СПИДом, у выставки беседа. Диспут «Зловещая тень над миром», конкурс на лучший плакат	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Профилактика и безопасность», «Внеурочная деятельность»
01.12.- 09.12.2023г.	Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство»
04.12.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
04.12. - 09.12.2023г.	Классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство»
08.12.2023г.	Кн.выст. «Ф.И. Тютчев - 220 лет со дня рождения». Конкурс чтецов	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, зав. библиотекой, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»
11.12.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
12-13.12.2023г.	Внеклассное мероприятие «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся группы, члены исторических кружков	Читальный зал библиотеки	Куратор группы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»,
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор, мастер п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
С 15.12.2023- 10.01.2024г.	Конкурс «Новогодняя открытка 2024г»	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Зав по ВР, куратор группы, мастер п/о	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Предметно-пространственная среда»
18.12.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся	Учебный	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»,

		группы	кабинет		«Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся	Обучающиеся группы	Кабинет педагога-психолога	Зав по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, куратор	«Профилактика и безопасность»
25.12.2023г.	Кл. ч. Разговоры о важном:	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
28.12.2023г.	Праздничный концерт «Новый год – 2024г.»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор, мастер п/о, руководители творческих кружков	«Внеурочная деятельность», «Основные дела техникума»,
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
25.12.2023г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»

	ветеранов (участников) специальной военной операции				
ЯНВАРЬ					
В течение месяца	Работа с обучающимися, опаздывающими на занятия после каникул	Обучающиеся техникума	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, куратор	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
12.01.2024г.	Кн.выст. «В цикле дни воинской славы»	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
15.01.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Индивидуальные консультации обучающихся, профилактические беседы с обучающимися	Обучающиеся группы	Кабинет педагога- психолога, Зав по ВР	Зав по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, куратор группы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
17.01.2024г.	Библиотечное мероприятие: «105 лет со дня рождения русского писателя Д. А. Гранина»	Обучающиеся группы	Читальный зал библиотеки	Зав. библиотекой, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»,
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца	Социально- психологическое тестирование на употребление ПАВ	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, педагог- психолог, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
20.01.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
25.01.2024г.	Праздничный концерт «Татьянин день»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, кураторы группы, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

27.01.2024г.	Внеклассное мероприятие «Нельзя забыть: страшные дни блокады Ленинграда»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, преподаватели истории	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
20.01.- 27.01.2024г.	Классный час, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда.	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
20.01.- 27.01.2024г.	Посещение Брянского краеведческого музея	Обучающиеся группы, техникума (по желанию)	Музей	Зав по ВР, куратор группы	«Мероприятия вне техникума»
29.01.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Конкурс чтецов «Живая классика»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
26.01.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого- педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»

	занятия, и их родителями				
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ФЕВРАЛЬ МЕСЯЧНИК ОБОРОННО- МАССОВОЙ РАБОТЫ					
02.02.2024г.	Классный час, посвященный Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
02.02.2024г.	Кн.выст. «В цикле дни воинской славы» - день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
01.02-10.02.2024г.	Оформление стенда «Славный путь России»	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Зав по ВР, куратор группы, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
05.02.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
05.02-15.02.2024г.	Декада математики и информатики	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Преподаватели-предметники	«Познавательное»
08.02.2024г.	Открытые уроки, посвященные 190 -летию со дня рождения русского учёного, химика Дмитрия	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Преподаватели-предметники	«Кураторство/классное руководство»

	Ивановича Менделеева				
09.02.2023г.	Конкурс «Эрудит техникума», посвященный Дню русской науки	Обучающиеся группы, техникума	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»
12.02.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Учебный кабинет	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.02-29.02.2024г.	Декада химии и физики	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Преподаватели-предметники	«Познавательное»
19.02-26.02.2024г.	Смотр строя и песни	Обучающиеся техникума	Стадион	Зав по ВР, педагог-организатор ОБЖ, кураторы группы	«Внеурочная деятельность»
19.02.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Учебный кабинет	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца	Первенство техникума по лыжным гонкам.	Обучающиеся техникума	Стадион	Зав по ВР, куратор группы, преподаватели физической культуры, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
21.02.2024г.	Круглый стол «Русский язык на грани нервного срыва», посвященный Международному дню русского языка	Обучающиеся техникума	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, кураторы групп, преподаватели русского языка	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Просмотр видеофильмов «Великие битвы великой войны	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Книжная выставка «Воинской славе, доблести и чести посвящается»	Члены Студ. совета	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, зав. библиотекой	«Предметно-пространственная среда», «Внеурочная деятельность»
22.02.2024г.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитников Отечества	Обучающиеся группы, техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, руководители творческих кружков	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

	«Есть такая профессия – Родину защищать»				
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	общежитие	Куратор группы, мастер п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
26.02.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»,
28.02.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
МАРТ					
В течение	Лекция сотрудников ПДН	Обучающиеся	Актный зал	Зав по ВР, соц. педагог	«Профилактика и безопасность»,

месяца (по согласованию)	«Профилактика экстремистской деятельности, правонарушений, вовлечение обучающихся в противозаконную деятельность, участие в несанкционированных акциях, митингах. Вандализм. Ответственность несовершеннолетних»	1-го и 2-го курсов			
04.03.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»,
04.03.2024г.	Кн.выст -« Имя твое женщина».	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
07.03.2024г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному женскому дню «Спасибо Матерям!»	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, кураторы группы	«Внеурочная деятельность»
11.03.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
11.03-21.03.2024г.	Декада ОБЖ и физической культуры	Обучающиеся группы	Учебный кабинет, спортзал	Преподаватели-предметники	«Физическое», «Познавательное»
13.03.2024г.	Просмотр фильмов, лекций, посвященных 190 - летию со дня рождения русского мецената, собирателя живописи С. М. Третьякова	Обучающиеся группы, члены дискуссионного клуба	Читальный зал библиотеки, учебные кабинеты	Зав по ВР, зав. библиотекой, кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»

13.03.2024г.	Библиотечное мероприятие, посвященное 255- летию со дня рождения писателя и драматурга И. А. Крылова	Обучающиеся техникума	Читальный зал библиотеки, учебные кабинеты	Зав по ВР, зав. библиотекой, кураторы, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»,
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
18.03.2024г.	Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство»
18.03.2024г.	Участие в городских акциях, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся техникума	Г. Брянск	Зав по ВР,	«Мероприятия вне техникума»
18.03.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном: Крым на карте России	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.03.2024г.	Лекция-беседа «Тонкий лед»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
22.03.2024г.	Кн.выст. к всемирному дню воды "Вода! Ты и есть сама жизнь", у выставки обзор, беседа.	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
25.03.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
25.03-04.04.2024г.	Декада русского и иностранного языков	Обучающиеся группы	Учебный кабинет, спортзал	Преподаватели-предметники	«Познавательное»
В течение	Первенство техникума по	Обучающиеся	Спортивный	Руководитель	«Внеурочная деятельность»,

месяца	волейболу.	группы, техникума	зал	физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Профилактика и безопасность»
28.03.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы,	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога- психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
АПРЕЛЬ МЕСЯЧНИК ПО ПРОФЕССИИ					
01.04.2024г.	Кл, ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
01.04.2024г.	Кн.выст. К 210 летию со дня рождения Н.В.Гоголя оформить книжную выставку «Над кем смеетесь господа?».	Обучающиеся группы, техникума	Читальный зал библиотеки	Зав по ВР, зав. библиотекой, преподаватели литературы	«Внеурочная деятельность»,

	Тематический вечер посвященный 210 летию со дня рождения Н.В. Гоголя «Смех, да и только»				
08.04-18.04.2024г.	Декада по истории и обществознанию	Обучающиеся группы	Учебный кабинет, спортзал	Преподаватели-предметники	«Познавательное»
12.04.2024г.	Внеклассное мероприятие «День космонавтики»	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Зав по ВР, преподаватели истории	«Основные дела техникума»,
12.04.2024г.	Кн.выст. (12 апреля день авиации и космонавтики), у выставки беседа	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
04.04.-15.04.2024г.	Оформление стенда «Шаг в Космос»	Обучающиеся группы, Студ. совет	Холл техникума	Зав. библиотекой, Студ. совет	«Предметно-пространственная среда», «Самоуправление»
В течение месяца	Посещение театров, кинотеатров	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, преподаватели истории	«Мероприятия вне техникума»
08.04.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение месяца (по согласованию)	Лекция с приглашением сотрудников МЧС, пожарной службы «Пожарная безопасность»	Обучающиеся техникума	Актальный зал	Зав по ВР	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
14.04.2024г.	Кн.выст - «День воинской славы России.» День победы русских воинов князя <u>Александра Невского</u> над немецкими рыцарями в битве на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242) – (18 апреля).	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
17.04.2024г. –	Неделя психологии»	Обучающиеся	Учебные	Педагог-психолог	«Профилактика и безопасность»

23.04.2024г.		техникума	кабинеты		
15.04.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
19.04.2024г.	Мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	Обучающиеся техникума	Учебные кабинеты, актовый зал	Зав по ВР, преподаватели истории, кураторы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца	ФЕСТИВАЛЬ ГТО	Обучающиеся техникума	Спортивный зал, спортплощадка	Зав по ВР, руководитель физвоспитания, преподаватель ФК, кураторы	«Основные дела техникума», «Профилактика и безопасность»
22.04.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
26.04.2024г.	Классный час « Уроки Чернобыля»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Профилактика и безопасность»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера по	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
26.04.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
29.04.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Кураторы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
В течение	Контроль за внешним	Обучающиеся	Техникум	Администрация	«Основные дела техникума»,

месяца	видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	техникума		техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
МАЙ					
02.05.2024г. (по согласованию)	Участие в городских акциях, посвященных Празднику весны и труда	Обучающиеся техникума	г. Фокино	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Мероприятия вне техникума»
03.05.2024г.	Оформление стенда, посвященного Победе в ВОВ	Обучающиеся техникума	Холл техникума	Зав по ВР, куратор группы, зав. библиотекой	Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.05.2024г.	Кн.выст. «Поклон тебе – великая победа» (9 мая - День Победы), у выставки обзор.	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
06.05.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
06.05.2024г.	Тематическая игра "Мы победой сильны" посвященная Дню победы.	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой, кураторы группы	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
08.05.2024г.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы	Обучающиеся техникума	Актный зал	Зав по ВР, куратор группы, руководители	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»

				творческих кружков	
02.05.- 11.05. 2024г.	Уроки мужества «Великие победы великой войны»	Обучающиеся техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
09.05.2024г.	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Обучающиеся техникума	г. Фокино	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
08.05.- 09.05. 2024г.	Поздравление ветеранов ВОВ и возложение цветов к памятникам	Обучающиеся техникума	г. Фокино	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
03.05.- 11.05. 2024г.	Участие в акциях «Письма Победы», «Окна Победы»	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
04.05.- 11.05.2024г.	Участие в акции «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся группы, техникума	г. Фокино	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность», «Мероприятия вне техникума»
13.05. 2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
20.05.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность»
24.05.2024г.	Тематические уроки, посвященные, Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся группы, техникума	Учебный кабинет	Зав по ВР, куратор группы, преподаватели-предметники	«Внеурочная деятельность»
24.05.2024г.	Кн.выст. « К истокам русской письменности» 24 мая к Дню Славянской письменности и культуры.	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность»
27.05.2024г.	Кл. ч. Разговоры о важном.	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Кураторство/классное руководство»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастера п/о	«Кураторство/классное руководство», «Самоуправление»
В течение месяца (по	Посещение обучающихся, проживающих в	Зав по ВР, кураторы,	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»

отдельному графику)	общежитии	мастера п/о			
29.05.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
31.05.2024г.	Акция: «Всемирный день без табака».	Обучающиеся техникума	техникум	Зав по ВР, куратор группы	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
30.05.2024г.	Родительское собрание	Обучающиеся техникума, родители	Актный зал	Администрация техникума, кураторы групп	«Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Социально-психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	Обучающиеся группы, СПС техникума	Кабинет педагога-психолога, соц. педагога	СПС техникума	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
ИЮНЬ					
01.06.2024г.	Мероприятия, посвященные Международному Дню защиты детей	Обучающиеся группы, техникума	Здание техникума, площадка и др.	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Кураторство/классное руководство», «Внеурочная деятельность»
01.06.2024г.	«Веселые старты»,	Обучающиеся	Спортивная	Зав по ВР,	«Профилактика и безопасность»,

	посвященные Международному Дню защиты детей	группы, техникума	площадка	руководитель физвоспитания, преподаватель физкультуры	«Внеурочная деятельность»
05.06.2024г.	Открытый урок, посвященный Дню эколога: «Глобальные проблемы человечества»	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Зав по ВР, преподаватели- предметники, куратор группы	«Урок в техникуме»
06.06.2024г.	Внеклассное мероприятие, посвященное Пушкинскому дню России.	Обучающиеся группы, техникума	Актальный зал	Зав по ВР, преподаватели- предметники, куратор группы	«Внеурочная деятельность»
08.06.2024г.	Кн. выст. "Мы граждане России", у выставки беседа.	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
05.06.2024г- 14.06.2024г.	Экспозиция, посвященная Дню России	Обучающиеся группы, техникума	Холл техникума	Зав. библиотекой	«предметно-пространственная среда», «Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
10.06- 12.06.2024г.	Участие во Всероссийской акции «Мы- граждане России»	Обучающиеся группы, техникума	Техникум, г. Фокино	Зав по ВР, преподаватели- предметники, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
15.06.2024г.	Кн.выст.(22 июня - день памяти и скорби)	Обучающиеся	Библиотека	заведующая библиотекой	«Внеурочная деятельность», «Гражданско-патриотическое воспитание»
22.06.2024г.	Памятное мероприятие: «День памяти и скорби»	Обучающиеся группы, техникума	Актальный зал	Зав по ВР, преподаватели- предметники, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
27.06.2024г.	День молодежи	Обучающиеся группы, техникума	Актальный зал	Зав по ВР, куратор группы	«Основные дела техникума», «Внеурочная деятельность»
28.06.2024г.	Кн.выст. (29 июня - день	Обучающиеся	Библиотека	заведующая	«Внеурочная деятельность»,

	партизан и подпольщиков).			библиотекой	«Гражданско-патриотическое воспитание»
По расписанию	Проведение смотра физической подготовленности обучающихся (военные сборы)	Обучающиеся группы, техникума	В техникуме и за его пределами	Зав по ВР, Заместитель директора по УР, куратор групп, преподаватели физической культуры, педагог-организатор ОБЖ	«Внеурочная деятельность»
В течение месяца	Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися	Обучающиеся группы	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог, психолог	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся»
По необходимости	Классный час по вопросам группы	Обучающиеся группы	Учебный кабинет	Куратор группы, мастера по	«Кураторство/классное руководство», «Внеурочная деятельность»
В течение месяца (по отдельному графику)	Посещение обучающихся, проживающих в общежитии	Зав по ВР, кураторы, мастера п/о	Общежитие	Куратор группы, мастера п/о	«Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность»
23.06.2024г.	Совет по профилактике правонарушений и преступлений	Обучающиеся, члены Совета по профилактике, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы	«Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Контроль за внешним видом обучающихся, за опозданиями в техникум, за соблюдением правил внутреннего распорядка	Обучающиеся техникума	Техникум	Администрация техникума, кураторы групп, старосты группы, члены Студ. совета	«Основные дела техникума», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
В течение месяца	Системная работа с обучающимися, пропускающими учебные занятия, и их родителями	Обучающиеся техникума, родители	Кабинет Зав по ВР	Зав по ВР, куратор группы, соц. педагог	«Основные дела техникума», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность»
В течение	Социально-	Обучающиеся	Кабинет	СПС техникума	«Социально-психолого-

месяца	психологическое сопровождение группы; сопровождение детей ветеранов (участников) специальной военной операции	группы, СПС техникума
--------	--	--------------------------

педагога- психолога, соц. педагога		педагогическое сопровождение обучающихся»
--	--	--